

# PROCÉDÉ D'ÉVALUATION DE DÉPART DES ÉLÈVES ET MISE À DISPOSITION

## EVALUATION DYNAMIQUE – MOTO – 60 MINUTES

*Avant de vous faire signer quoi que ce soit, l'auto-moto-école doit obligatoirement vous soumettre à une évaluation destinée à déterminer le nombre estimatif d'heures de cours de conduite pratique dont vous aurez besoin. Cette évaluation, obligatoire et permet en théorie d'avoir une idée du coût du permis, même si cela dépendra beaucoup de votre réussite à l'examen. Les évaluations de départ effectuées sur motos sont généralement plus fiables. Via un Formulaire papier le moniteur va évaluer les connaissances, les compétences et l'expérience de l'élève. Le moniteur donnera son avis sur le nombre d'heures de conduite nécessaire à effectuer correspondant au profil de l'élève et à ses capacités.*

*Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.*

Cette évaluation de départ est l'opportunité de :

- *Faire le point sur votre niveau;*
- *Déterminer le nombre d'heures dont vous avez besoin pour obtenir le permis;*
- *Voir si la pédagogie de l'auto-moto-école vous convient.*

*L'évaluation de départ aura lieu sur le véhicule de l'auto-moto-école (en hors circulation). Les évaluations de départ effectuées en voiture sont généralement plus fiables et à privilégier dans la mesure où elles vous permettent de prendre contact avec votre futur enseignant.*

*Ce test est obligatoire mais ne vous engage pas à l'auto-moto-école, il vous est toujours possible d'en changer. Si vous n'êtes pas satisfait du nombre d'heures prévisionnel de cours de conduite annoncé, vous pouvez faire appel à une autre auto-moto-école et faire une nouvelle estimation.*

### OBJECTIFS

- Évaluer le niveau à la conduite d'un véhicule de catégorie B afin de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires.
- Répondre à l'obligation réglementaire du R245-2 du Code de la Route (Arrêté du 5 mars 1991).

### PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :

- Au moins 16 ans, souhaitant débiter une formation A1
- Au moins 17 ans, souhaitant débiter une formation A2

### QUALIFICATION DES FORMATEURS

Enseignants titulaires du « Titre professionnel Enseignant de la Conduite et de la Sécurité routière » mention « 2 roues » ou d'un diplôme admis en équivalence.

## **OBJECTIFS D'ÉVALUATION**

Évaluer son niveau :

- d'expérience de la conduite
- de connaissance des organes de la moto
- de pratique de la conduite

## **DURÉE**

1 heure maximum.

## **MODES D'ÉVALUATION**

L'évaluation se déroule avec une moto de l'agence et sur la piste.

Elle s'articule autour de questions orales et tests pratique sur la moto.

## **CONDITIONS DE VALIDATION**

A l'issue de l'évaluation, le score obtenu va déterminer un nombre d'heures de formation.

## **OUTILS D'ÉVALUATION**

L'évaluation est réalisée avec une moto sur piste et suivant les critères de la Fiche-d'évaluation de départ.

## **EFFECTIFS**

1 élève par moto.

*Lors du contact client nous informons oralement qu'une évaluation préalable à l'inscription est obligatoire. Elle sera Dynamique ou Statique en fonction du parcours de l'élève (s'il a déjà conduit ou obtenu un permis...) Une documentation explicative est mise à disposition en agence pour plus d'information*

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ECOLE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle : œil Droit : ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui  non   
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui  non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas auto :	TOTAUX PARTIELS
B1 <input type="checkbox"/> +1	jamais <input type="checkbox"/> 0	amis <input type="checkbox"/> -1	ville <input type="checkbox"/> -2	vélo <input type="checkbox"/> 0	[ ] - [ ] = [ ]
AM <input type="checkbox"/> +2	- de 5 h. <input type="checkbox"/> +1	parents <input type="checkbox"/> +1	route <input type="checkbox"/> -1	cyclo <input type="checkbox"/> +1	
A1 <input type="checkbox"/> +2	+ de 5 h. <input type="checkbox"/> +2	auto-école <input type="checkbox"/> +2	chemin <input type="checkbox"/> 0	moto <input type="checkbox"/> +2	
Date : .....				autre véhicule <input type="checkbox"/> +1	

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	Embrayage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	Freinage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/> -2	[ ] - [ ] = [ ]
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input type="checkbox"/> +2	
L'apprentissage est une nécessité : <input type="checkbox"/> -2	
Réel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/> +2	

## 5. Habiletés

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	[ ] - [ ] = [ ]
Démarrage arrêté	<input type="checkbox"/> -3	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/> -2	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Compréhension	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
Mémoire	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	

## 7. Perception

	F	S	B	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Trajectoire	<input type="checkbox"/> -4	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +3	Orientation <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]
				F1 <input type="checkbox"/> -1		<input type="checkbox"/> +2	
Observation	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	Regard F2 <input type="checkbox"/> -2			
				F3 <input type="checkbox"/> -3			

## 8. Emotivité

	F	S	B	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
En général	<input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	Crispation <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	[ ] - [ ] = [ ]

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels :	Total + [ ]	-	Total - [ ]	=	résultat final [ ]
--------------------------------	-------------	---	-------------	---	--------------------

## 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie [ ] Heures Pratique [ ] Heures

Proposition acceptée :  oui  non Proposition retenue : théorie [ ] H. pratique [ ] H.

Fait à ..... le

Signatures :                      Formateur :                      Elève :                      Parents (pour les mineurs) :

