# PROCÉDÉ D'ÉVALUATION DE DÉPART DES ÉLÈVES ET MISE À DISPOSITION

# EVALUATION DYNAMIQUE - EN VOITURE – 60 MINUTES

*Avant de vous faire signer quoi que ce soit, l'auto-école doit obligatoirement vous soumettre à une évaluation destinée à déterminer le nombre estimatif d'heures de cours de conduite pratique dont vous aurez besoin. Cette évaluation, obligatoire et permet en théorie d'avoir une idée du coût du permis, même si cela dépendra beaucoup de votre réussite à l'examen. Les évaluations de départ effectuées en voiture sont généralement plus fiables. Via un Formulaire papier le moniteur va évaluer les connaissances, les compétences et l'expérience de l'élève. Le moniteur donnera son avis sur le nombre d'heures de conduite nécessaire à effectuer correspondant au profil de l'élève et à ses capacités.*

*Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.*

*Cette évaluation de départ est l'opportunité de :*

- *Faire le point sur votre niveau.;*
- *Déterminer le nombre d'heures dont vous avez besoin pour obtenir le permis;*
- *Voir si la pédagogie de l'auto-école vous convient.*

*L'évaluation de départ aura lieu dans le véhicule de l'auto-école (en circulation). Les évaluations de départ effectuées en voiture sont généralement plus fiables et à privilégier dans la mesure où elles vous permettre de prendre contact avec votre futur enseignant.*

*Ce test est obligatoire mais ne vous engage pas à l'auto-école, il vous est toujours possible d'en changer. Si vous n'êtes pas satisfait du nombre d'heures prévisionnel de cours de conduite annoncé, vous pouvez faire appel à une autre auto-école et faire une nouvelle estimation.*

permis pas cher
Auto-Ecole Low Cost

## LES MODALITES PEDAGOGIQUES

L'intérêt de cette heure est de permettre une évaluation, aussi objective que possible, ayant pour résultat de proposer une durée de formation qui corresponde aux capacités de chaque élève. Cette fiche est un guide pour le formateur qui évalue les capacités de l'élève.

Cette fiche comporte dix rubriques suivantes :
- les renseignements d'ordre général
- l'expérience de la conduite
- la connaissance du véhicule
- les attitudes à l'égard de la conduite et de la sécurité routière
- les habiletés
- la compréhension et la mémoire
- la perception
- l'émotivité
- les résultats de l'évaluation
- la proposition d'une durée de formation

1/ Les renseignements d'ordre général : Ils seront recueillis lors du premier contact avec l'élève (âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française, l'élève porte t-il des lunettes ? des lentilles ? ). Un test de vue pourra être demandé (lire une plaque d'immatriculation devant vous par exemple) comme le sera demandé le jour de l'examen de conduite.

2/ L'expérience de la conduite : L'expérience de la conduite antérieurement acquise par certains élèves facilite généralement l'apprentissage. On posera les questions suivantes : êtes-vous titulaire d'un permis de conduire ? avez-vous déjà conduit une voiture ? avec qui avez-vous conduit ? où avez-vous conduit ? combien de temps ?

Faites vous du vélo ? cyclo ? moto ? (expérience sur la route)

3/ La connaissance du véhicule : Pour évaluer les connaissances le formateur posera des questions sur la mécanique générale (sur la direction, sur la boite de vitesses, sur l'embrayage, sur le freinage). Voici quelques exemples de questions :

**Sur la direction**

- généralement, sur quelles roues agit le volant de direction ? (*réponse : les roues avant* )

- quand on tourne, les roues arrière suivent-elles le même chemin que les roues avant ? (*réponse: non* )

- des pneus sous-gonflés durcissent-ils la manipulation du volant ? (*réponse: oui* )

**Sur la boite de vitesse (hors boite automatique)**

- la première vitesse est-elle une vitesse de départ et d'allure lente? (*réponse: oui* )

- quand on est au point mort, le moteur entraîne t-il les roues ? (*réponse : non* )

- existe t-il des boîtes de vitesses automatiques ? (*réponse : oui* )

permispascher.fr
Auto-Ecole Low Cost

**Sur l'embrayage**

- faut-il débrayer pour changer les vitesses? (*réponse: oui* )

- faut-il débrayer pour éviter de caler le moteur ? (*réponse: oui* )

- dans un virage à vive allure, faut-il débrayer ? (*réponse: non* )

**Sur le freinage**

- toutes les voitures sont-elles équipées de quatre freins à disque ? (*réponse: non* )

- la pédale de frein agit-elle sur les quatre roues ? (*réponse : oui* )

- quand on roule, si on appuie sur la pédale de frein, quels feux s'allument à l'arrière ? (*réponse: les feux stop* )

4/ Les attitudes à l'égard de l'apprentissage de la conduite et de la sécurité routière :

la question posée est la suivante : *à votre avis, le plus important pour bien conduire est de :* savoir maîtriser la voiture et de connaître le code ou est-ce d'être capable de prévoir les difficultés et de savoir y faire face ? (la réponse en faveur de la deuxième partie de la question rapporte plus de points )

le permis pour toi c'est une nécessité , ou un désir d'apprendre

5/ Les habiletés :

Le formateur regardera comment de manière spontanée l'élève s'est installé dans le véhicule, comment il manipule le volant, le démarrage et l'arrêt.

6/ La compréhension et la mémoire :

Le formateur évalue au cours de l'heure si l'élève a une rapidité de compréhension ou pas et si l'élève mémorise les explications données.

7/ La perception :

Les capacités perceptives de l'élève seront évaluées au cours d'exercices de conduite, le formateur utilise les doubles commandes, l'élève est au volant et dirige la voiture ainsi que les clignotants. Le formateur notera les quatre points suivants : a) le sens de la trajectoire et du gabarit de la voiture b) la capacité d'observation de l'environnement c) le sens de l'orientation d) la direction du regard

8/ L'émotivité :

Les réactions émotives seront observées pendant toute la durée de la formation. On portera l'attention sur deux points : les réactions générales (paroles, gestes divers…) et la crispation des gestes.

9/ Le résultat de l'évaluation :

Le formateur vous donnera une approximation d'heures que vous devrez effectuer. Pour les meilleurs d'entre vous l'évaluation vous donnera un résultat entre 20/25 H, les élèves qui ne devraient pas présenter de difficultés particulières obtiennent environ 30/35H, et pour ceux qui auront un peu plus de difficultés entre 40/45H.

Bien sûr, ce n'est qu'une évaluation et non une science exacte, dans certains cas, la prévision d'heures peut être inférieure à ce que vous ferez car le niveau permis ne sera pas atteint au bout de ces heures pour certains d'entre vous, il y a ceux qui sont souvent absents etc…

*Lors du contact client nous informons oralement qu'une évaluation préalable à l'inscription est obligatoire. Elle sera Dynamique ou Statique en fonction du parcours de l'élève (s'il a déjà conduit ou obtenu un permis…) Une documentation explicative est mise à disposition en agence pour plus d'information*

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ECOLE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Adresse : ..... Tél. : ☐☐☐☐☐

Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....

Acuité visuelle : œil Droit ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui ☐ non ☐

Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui ☐ non ☐

## 2. Expérience de la conduite

| Permis : | Conduite auto : | Avec qui ? : | Où (sauf auto-école) ? : | Si pas auto : |
|---|---|---|---|---|
| B1 ☐ +1 | jamais ☐ 0 | amis ☐ -1 | ville ☐ -2 | vélo ☐ 0 |
| AM ☐ +2 | - de 5 h. ☐ +1 | parents ☐ +1 | route ☐ -1 | cyclo ☐ +1 |
| A1 ☐ +2 | + de 5 h. ☐ +2 | auto-école ☐ +2 | chemin ☐ 0 | moto ☐ +2 |
| Date ..... | | | | autre véhicule ☐ +1 |

**TOTAUX PARTIELS** ☐ - ☐ = ☐ ☐

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non ☐ 0 oui ☐ + 1 Embrayage : non ☐ 0 oui ☐ + 1

Boite de vitesses : non ☐ 0 oui ☐ + 1 Freinage : non ☐ 0 oui ☐ + 1

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code ☐ - 2

Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face ☐ + 2

L'apprentissage est une nécessité : ☐ - 2

Réel désir d'apprendre à conduire : ☐ + 2

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 5. Habiletés

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Installation au poste de conduite | ☐ - 2 | ☐ 0 | ☐ + 2 |
| Démarrage arrêt | ☐ - 3 | ☐ 0 | ☐ + 2 |
| Manipulation du volant | ☐ - 2 | ☐ 0 | ☐ + 2 |

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 6. Compréhension et mémoire

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Compréhension | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |
| Mémoire | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 7. Perception

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Trajectoire | ☐ - 4 | ☐ 0 | ☐ + 3 |
| Observation | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Orientation | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |
| F1 | ☐ - 1 | | ☐ + 2 |
| Regard F2 | ☐ - 2 | | |
| F3 | ☐ - 3 | | |

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 8. Emotivité

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| En général | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Crispation | ☐ -1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 9. Résultat de l'évaluation

| | Total + | | Total - | | résultat final |
|---|---|---|---|---|---|
| Total des résultats partiels : | ☐ | - | ☐ | = | ☐ |

## 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie Heures Pratique Heures

Proposition acceptée : ☐ oui ☐ non Proposition retenue : théorie H. pratique H.

Fait à ..... le .....

*Signatures :* *Formateur :* *Elève :* *Parents (pour les mineurs) :*

enpc - réf. B2 ro 08 - N° d'impression 05-0913

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Adresse : ..... Tél. : ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐

Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....

Acuité visuelle : œil Droit ..... / 10 œil Gauche : ..... / 10 Correction : oui ☐ non ☐

Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui ☐ non ☐

## 2. Expérience de la conduite

| Permis : | Conduite auto : | Avec qui ? : | Où (sauf auto-école) ? : | Si pas auto : |
|---|---|---|---|---|
| B1 ☐ | jamais ☐ | amis ☐ | ville ☐ | vélo ☐ |
| AM ☐ | - de 5 h. ☐ | parents ☐ | route ☐ | cyclo ☐ |
| A1 ☐ | + de 5 h. ☐ | auto-école ☐ | chemin ☐ | moto ☐ |
| Date ..... | | | | autre véhicule ☐ |

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non ☐ oui ☐ Embrayage : non ☐ oui ☐

Boîte de vitesses : non ☐ oui ☐ Freinage : non ☐ oui ☐

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code ☐

Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face ☐

L'apprentissage est une nécessité : ☐

Réel désir d'apprendre à conduire : ☐

## 5. Habiletés

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Installation au poste de conduite | ☐ | ☐ | ☐ |
| Démarrage arrêt | ☐ | ☐ | ☐ |
| Manipulation du volant | ☐ | ☐ | ☐ |

## 6. Compréhension et mémoire

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Compréhension | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mémoire | ☐ | ☐ | ☐ |

## 7. Perception

| | F | S | B | | F | S | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Trajectoire | ☐ | ☐ | ☐ | Orientation | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | F1 | ☐ | | ☐ |
| Observation | ☐ | ☐ | ☐ | Regard F2 | ☐ | | |
| | | | | F3 | ☐ | | |

## 8. Emotivité

| | F | S | B | | F | S | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| En général | ☐ | ☐ | ☐ | Crispation | ☐ | ☐ | ☐ |

## 9. Résultat de l'évaluation

| | Total + | | Total – | | résultat final |
|---|---|---|---|---|---|
| Total des résultats partiels : | ☐ | – | ☐ | = | ☐ |

## 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie ☐ Heures Pratique ☐ Heures

Proposition acceptée : ☐ oui ☐ non Proposition retenue : théorie ☐ H. pratique ☐ H.

Fait à ..... le .....

*Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :*

anpc - réf. B2 le 08 - N° d'impression 05-0913

## PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

N'étant pas une structure pour un accueil spécialisé dans la gestion de la situation du handicap d'un ou d'une future élève, nous orienterons les demandes vers des structures spécialisées.
Nous les assisterons dans cette démarche en leur donnant des coordonnées ou en recherchant avec eux les coordonnées lors d'une demande.
Nous afficherons cette possibilité en agence afin qu'il puisse en avoir connaissance.

A suivre dans ce document

- L'évaluation Statique
- L'évaluation sur Simulateur (selon les agences équipées)

permis pas cher.fr
Auto-Ecole Low Cost

# Évaluation de départ

## Procédure d'évaluation

Il s'agit d'une évaluation sur ordinateur d'une durée d'environ 45 minutes.

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

## Les catégories de compétences évaluées

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

Le test se divise en 2 parties :

- le questionnaire,
- l'analyse des capacités cognitives en situation, sur support photos et vidéos.

## Le questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

| Questions | Critères évalués |
|---|---|

## 1. CAPACITÉS DE TRANSFERT ET CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES

| a. Habiletés | |
|---|---|
| **Possession de permis autre que le B ou permis B annulé** | Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation. |
| **Utilisation d'engins à moteur autre que la voiture** | Compétences techniques et situationnelles. |
| **b. Connaissance de procédures** | |
| **Connaissances des procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse** | Compétences techniques et situationnelles. |

## 2. CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT

| a. Compréhension et mémoire à long terme | |
|---|---|
| **b. Compréhension des situations** | |
| **Utilisation d'un deux-roues motorisé, passager avant d'une voiture** | Capacités de perception d'indices.<br>Compréhension de situations de circulation. |
| **c. Connaissance de procédures de sécurité** | |
| **Connaissances des règles de sécurité dans une situation de conduite (passage d'une intersection)** | Connaissance d'une règle de sécurité. |
| **d. Auto-évaluation** | |
| **Auto-évaluation sur les procédures pour démarrer, s'arrêter, changer de vitesse** | Capacité à s'auto-évaluer sur des procédures de conduite. |

## 3. ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS

| a. Intérêt pour la conduite et l'apprentissage | |
|---|---|
| **Intérêt et attirance pour la conduite** | Apprentissage facilité par l'intérêt pour la conduite. |
| **b. Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire** | |
| **Plaisir à apprendre** | Apprentissage facilité par une émotion positive à l'égard de l'apprentissage et de la conduite. |
| **Attirance pour la conduite** | Emotion positive et valorisation. |
| **Peur de conduire** | Apprentissage facilité s'il n'y a pas de sensation de peur. |

| Questions | Critères évalués |
|---|---|
| **c. Réaction à l'échec** | |
| **En situation d'apprentissage, quelle est la réaction face à l'échec** | État d'esprit positif : volonté de compréhension, persévérance<br>État d'esprit négatif : dévalorisation, fuite, critique de tiers. |
| **d. Image de soi, facilité à apprendre** | |
| **Auto-évaluation sur la facilité d'apprentissage de la conduite** | Capacité à s'auto-évaluer de manière juste. |

## 4. FACTEURS DE VOLONTÉ

| | |
|---|---|
| **a. Sentiment d'auto-efficacité** | |
| **Satisfaction de sa situation professionnelle et/ou de ses apprentissages** | Le sentiment d'auto-efficacité personnelle facilite l'apprentissage. |
| **b. Motivation pour la formation à la conduite** | |
| **Énoncé des raisons pour apprendre à conduire** | Motivation à suivre une formation à la conduite. |
| **c. Persévérance** | |
| **Pratiques sportives ou culturelles anciennes et régulières** | Implication volontaire et persévérance. |
| **d. Implication, rythme d'apprentissage** | |
| **Rythme d'apprentissage (fréquence souhaitée des cours de conduite)** | Implication volontaire. |

| Les situations vidéos | Critères évalués |
|---|---|

## 5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION

| | |
|---|---|
| **a. Perception et sélection d'indices** | |
| **S1, S2, S3, S4** | Perception et sélection d'indices. |
| **b. Prise en compte des indices** | |
| **S5, S6, S7, S8** | Compréhension de situation. |
| **c. Prévision et anticipation** | |
| **S9, S10, S11, S12** | Capacité de prévision et d'anticipation. |

| Les situations vidéos | Critères évalués |
|---|---|
| **d. Évaluation des distances et des vitesses** | |
| **S13, S14** | Capacité d'évaluation de distances et de vitesses. |
| **e. Prise de décision** | |
| **S15, S16** | Capacité décisionnelle. |
| **f. Vision de l'espace** | |
| **Q.45, Q.46, Q.47** | Capacité visuo-spatiale<br>Position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers. |
| **Q.48, Q.49, Q.50** | Capacité visuo-spatiale dynamique<br>Évolution du véhicule dans l'espace. |
| **g. Temps de réaction et de traitement** | |
| **Temps de réponse moyen** | Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif. |

| Les situations photos | Critères évalués |
|---|---|
| **6. CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL** | |
| **10 situations présentées durant 4 secondes** | Exactitude ou erreur sur la prise d'information<br>Attention dirigée<br>Mémoire de travail. |

ENPC Éditions Nationales du Permis de Conduire
35, rue Robert Schuman - BP 70294
44803 Saint-Herblain Cedex
www.enpcedition.fr

EDISER ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE
381, rue Raymond Recouly - CS 20043
34078 Montpellier Cedex 3
www.ediser.com

# ÉVALUATIONS DES CAPACITÉS ET APTITUDES

## PRÉAMBULE

- il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation ;
- le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes ;
- les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même [par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision] ;
- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

## LES CATÉGORIES DE CRITÈRES ÉVALUÉS

- Les facteurs de volonté et de motivation (aptitude volitive)
- Les aspects émotionnels et affectifs (aptitude conative)
- Les capacités de transfert
- Les connaissances techniques et de sécurité
- Les capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation
- Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation

## LE QUESTIONNAIRE

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.
Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants.

### LES FACTEURS DE VOLONTÉ ET DE MOTIVATION (APTITUDE VOLITIVE)

| Questions | Critères évalués | Attribution de points |
|---|---|---|
| Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages | Sentiment d'auto-efficacité personnelle | Si la réponse est « plutôt oui », la personne gagne 1 point, car avoir ce sentiment renforce l'image de soi et les motivations.<br>Si la réponse est « plutôt non », pas de point attribué, mais pas de point perdu. |
| Pratiques sportives ou culturelles ; ancienneté et fréquence | Implication volontaire et persévérance | À chaque réponse positive est attribué 1 point ; chacune ayant un sens concernant la force de cette implication.<br>Sinon, pas de point attribué mais pas de point perdu. |
| Énoncé des raisons pour apprendre à conduire | Motivation à suivre une formation à la conduite | Des points positifs sont attribués aux raisons professionnelles, au plaisir de conduire, à la passion des véhicules, à l'acquisition d'indépendance, la recherche de sécurité.<br>Des points négatifs sont attribués aux réponses sur les différentes sources d'obligation (parents, famille).<br>Pas de cumuls. Mais possibilité de neutralisation (un plus annule un moins). |
| Rythme d'apprentissage | Implication volontaire | À un rythme soutenu est attribué un point positif.<br>Pas de point négatif attribué. |

## LES ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS (APTITUDE CONATIVE)

| Questions | Critères évalués | Attribution de points |
|---|---|---|
| Comment réagissez-vous face à l'échec | Etat d'esprit positif<br>Persévérance<br>Dévalorisation<br>Fuite<br>Critique de tiers | Point positif attribué sur les réactions positives<br>Neutre sur le besoin de soutien<br>Point négatif sur réactions négatives<br>Pas de cumuls mais, possibilité de neutralisation<br>(un + annule un moins) |
| Facilité perçue et caractère contraignant ou aspect agréable de l'apprentissage | Image de soi<br>Emotion positive : plaisir à apprendre<br>Sensation de contrainte | Point positif si image de soi positive, si apprentissage perçu comme agréable<br>Neutre si peu contraignant<br>Point négatif attribué si contrainte, perception de difficulté et apprentissage perçu comme rébarbatif<br>Points pour chaque question |
| Intérêt et attirance pour la conduite | Emotion positive et valorisation | Point positif sur émotion positive et valorisation<br>Point négatif si pas d'attirance pour la conduite |
| Peur de conduire | Emotion négative et ressenti d'émotion négative | Point négatif si expression de peur de conduire |
| Pensez-vous savoir…<br>Pensez-vous connaître les opérations… | Capacité d'auto-évaluation justifiée<br>Ou excès de confiance sur-estimation de soi | Point positif si l'auto-évaluation s'avère juste<br>Point négatif si sur 2 questions au moins les réponses ne correspondent pas à la capacité |

## LES CAPACITÉS DE TRANSFERT

| Questions | Critères évalués | Attribution de points |
|---|---|---|
| Possession de permis | Compétences de conduite et de gestion de situations de circulation | Le nombre de points attribué est graduel, sans se cumuler. De 1 à 2 points en fonction du caractère plus étendu des compétences.<br>Pas de permis possédé : pas de gain mais pas de perte de points. |
| Permis B annulé | Compétences techniques et situationnelles | 2 points attribués |
| Expérience de conduite auto | Compétences techniques et situationnelles | Points positifs selon la régularité déclarée<br>Pas de points négatifs attribués |
| Passager avant, usage de deux-roues et d'engins à moteur | Capacités de perception d'indices<br>Compréhension de situations de circulation | Points positifs attribués pour le passager avant, l'usage de deux-roues à moteur, et en fonction de l'importance et de l'ancienneté<br>Pas de points négatifs |
| Fréquence d'utilisation des deux-roues, intérêt pour la conduite | Compétences techniques | Point positif attribué<br>Pas de point négatif |

## LES CONNAISSANCES TECHNIQUES ET DE SÉCURITÉ

| Questions | Critères évalués | Attribution de points |
|---|---|---|
| Connaissances | Connaissances des procédures de manipulation d'un véhicule | Points attribués en cas de réponse juste par question<br>Pas de point négatif attribué |
| Sécurité | Connaissance d'une règle de sécurité | Point positif attribué en cas de connaissance de la règle<br>Pas de point négatif attribué |

## LES CAPACITÉS COGNITIVES DE PRISE D'INFORMATION, D'ATTENTION DIRIGÉE ET DE MÉMORISATION D'INFORMATIONS À PARTIR DE VUES FIXES DE SITUATIONS DE CIRCULATION

| Les situations photos | Critères évalués | Attribution de points |
|---|---|---|
| 10 situations présentées durant 4'' | Exactitude ou erreur sur la prise d'information<br>Attention dirigée<br>Mémoire de travail | Pour chaque situation, il y a une information évidente (regard directeur central) : pas de points attribué<br>Pour l'information relevant d'une attention dirigée (regard latéral et mobile) : 1 point attribué<br>Pour une information erronée : 1 point négatif |

## LES CAPACITÉS COGNITIVES DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT DES INFORMATIONS DES SITUATIONS DE CIRCULATION

| Les situations vidéos | Critères évalués | Attribution de points |
|---|---|---|
| S1, S2, S3, S4 | Perception et sélection d'indices | 2 ou 3 niveaux d'attribution<br>1 point pour l'information principale<br>0 pour une information neutre<br>-1 point pour information secondaire |
| S5, S6, S7, S8 | Compréhension de situation | 2 ou 3 niveaux d'attribution<br>1 point pour l'information principale<br>0 pour une information neutre<br>-1 point pour information secondaire |
| S9, S10, S11, S12 | Capacité de prévision et d'anticipation | 2 ou 3 niveaux d'attribution<br>1 point pour l'information principale<br>0 pour une information neutre<br>-1 point pour information secondaire |
| S13, S14 | Capacité d'évaluation de distances et de vitesses | 1 point attribué ou enlevé selon la réponse |
| S15, S16 | Capacité décisionnelle | 1 point attribué ou enlevé selon la réponse |

| | | |
|---|---|---|
| Temps de réponse moyen | Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif | 1 point si le temps moyen de réponses aux situations vidéo est < 5''<br>- 1 s'il est > à 5'' |

| | | |
|---|---|---|
| Q.45, Q.46, Q.47 | Capacité visuo-spatiale position du véhicule par rapport à infrastructure ou tiers | 1 point par réponse juste<br>-1 point par réponse erronée. |
| Q.48, Q.49, Q.50 | Capacité visuo-spatiale dynamique<br>Evolution du véhicule dans l'espace | 1 point par réponse juste<br>-1 point par réponse erronée. |

# Procédure d'évaluation

Le test se divise en **2 parties** :

**L'évaluation sur ordinateur**
d'une durée de 10' environ, composée de questionnaires de capacités et de l'auto-évaluation des niveaux de compétences par l'élève.

**L'évaluation des niveaux de compétences sur véhicule et en situation de conduite par l'enseignant**,
d'une durée de 20' environ.

Le test se déroule dès la 1ère heure de retour en formation :

- il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur du véhicule d'où la situation est filmée ou photographiée ;
- les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation ;
- les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvement avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

## CATÉGORIES DE COMPÉTENCES ÉVALUÉES

- Les capacités de compréhension et de traitement.
- Les capacités d'auto-évaluation.
- Les facteurs de volonté et d'implication.
- Les connaissances procédurales.
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision.
- Les compétences évaluées par l'enseignant.

## CATÉGORIES ET CRITÈRES ÉVALUÉS

### LES CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT

- Nombre de présentation à l'ETG.
- Résultat de l'évaluation de départ.
- Ratio d'heures de cours pratique par rapport au volume prévisionnel.
- Conformité au plan de formation.

### LES CAPACITÉS D'AUTO-ÉVALUATION

- Selon le niveau de compétences atteint et validé.
- Selon le degré d'appréciation personnelle.
- En fonction des sous-compétences fondamentales du programme de formation.

eVAL PRATIQUE

## LES FACTEURS DE VOLONTÉ ET D'IMPLICATION

- Suivi de cours théoriques.
- Rythme de suivi de cours théorique.
- Rythme de suivi de cours pratique.

## LES CONNAISSANCES PROCÉDURALES SUR BASE DE VUES FIXES

- Connaissances procédurales sensori-motrices et d'opérations de conduite.
- Connaissances procédurales cognitives et directrices de l'attention.
- Connaissances procédurales d'évaluation de distances et décisionnelles.

## LES CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION SUR BASE DE SITUATIONS FILMÉES

- Selon le niveau de compétences atteint et validé.
- Capacité de détection d'indices, de stratégie cognitive.
- Capacité d'évaluation de distance et de prise de décision.

## LES COMPÉTENCES ÉVALUÉES PAR L'ENSEIGNANT

- En situation de conduite sur véhicule.
- Selon le niveau de compétences et sous-compétences fondamentales atteint par l'élève et validé.
- Afin de distinguer les acquis, les pertes éventuelles et les besoins de formation.

# ÉVALUATION DE DÉPART
# SIMULATEUR BEA

Effectuée le : 17/06/2021

## PRÉVISIONNEL DU VOLUME DE FORMATION

## RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL :

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nom : | **LISETTE** | Prénom : | **Oliver** |
| Date de naissance : | **30/03/1992** | Nationalité : | |
| Adresse complète : | | Tél. fixe : | |
| | | Tél. mobile : | **06 44 85 28 70** |
| | | Courriel : | **oliviertiti1992@gmail.com** |

Niveau scolaire : [ ] Etudes Sup [X] Bac [ ] Lycée [ ] CAP [ ] Collège [ ] Non renseigné

Situation professionnelle : [X] CDI [ ] CDD [ ] Sans emploi [ ] Non renseigné

Incompatibilité médicale nécessitant une visite médicale pour l'obtention du permis de conduire : [ ] OUI [X] NON [ ] Ne sais pas

## RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Résultat théorique** | **D** | Signalisation | **E** | Règles | **C** |
| **Résultat pratique** | **C** | | | | |

| | |
|---|---|
| EXPÉRIENCE DE CONDUITE | |
| Permis obtenu | **E** |
| Expérience de la conduite | **A** |
| Où ? | **C** |
| Combien de temps ? | **A** |
| Avec qui ? | **D** |
| Connaissances du véhicule | **C** |
| Attitude à l'égard de l'apprentissage | **C** |
| Attitude à l'égard de la sécurité | **D** |

| | |
|---|---|
| Démarrage / Arrêt | **E** |
| Manipulation du volant | **B** |
| Compréhension | **A** |
| Mémoire | **A** |
| Trajectoire | **E** |
| Réaction | **A** |
| Direction du regard | **C** |
| Emotivité | **C** |

## PROPOSITION : VOLUME DE FORMATION PRÉVISIONNEL

Théorie : **Plus de 7 heures de cours théoriques et 40 tests ETG**

Pratique : **De 19 à 21 heures de conduite**

20h de conduite minimum sont imposées par la réglementation

Proposition acceptée : [ ] OUI [ ] NON

Proposition retenue : Théorie : **H.** Pratique : **H.**

DATE :

SIGNATURES : Formateur Élève Parents (pour mineurs)



enpc ediser

# PROCÉDÉ D'ÉVALUATION DE DÉPART DES ÉLÈVES ET MISE À DISPOSITION

# EVALUATION DYNAMIQUE – MOTO – 60 MINUTES

*Avant de vous faire signer quoi que ce soit, l'auto-moto-école doit obligatoirement vous soumettre à une évaluation destinée à déterminer le nombre estimatif d'heures de cours de conduite pratique dont vous aurez besoin. Cette évaluation, obligatoire et permet en théorie d'avoir une idée du coût du permis, même si cela dépendra beaucoup de votre réussite à l'examen. Les évaluations de départ effectuées sur motos sont généralement plus fiables. Via un Formulaire papier le moniteur va évaluer les connaissances, les compétences et l'expérience de l'élève. Le moniteur donnera son avis sur le nombre d'heures de conduite nécessaire à effectuer correspondant au profil de l'élève et à ses capacités.*

*Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.*

*Cette évaluation de départ est l'opportunité de :*

- *Faire le point sur votre niveau;*
- *Déterminer le nombre d'heures dont vous avez besoin pour obtenir le permis;*
- *Voir si la pédagogie de l'auto-moto-école vous convient.*

*L'évaluation de départ aura lieu sur le véhicule de l'auto-moto-école (en hors circulation). Les évaluations de départ effectuées en voiture sont généralement plus fiables et à privilégier dans la mesure où elles vous permettre de prendre contact avec votre futur enseignant.*

*Ce test est obligatoire mais ne vous engage pas à l'auto-moto-école, il vous est toujours possible d'en changer. Si vous n'êtes pas satisfait du nombre d'heures prévisionnel de cours de conduite annoncé, vous pouvez faire appel à une autre auto-moto-école et faire une nouvelle estimation.*

permis pas cher .fr
Auto-Ecole Low Cost

## OBJECTIFS

- Évaluer le niveau à la conduite d'un véhicule de catégorie B afin de déterminer le nombre d'heures de formation nécessaires.
- Répondre à l'obligation réglementaire du R245-2 du Code de la Route (Arrêté du 5 mars 1991).

## PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

Cette évaluation est obligatoire pour toute personne âgée de :

- Au moins 16 ans, souhaitant débuter une formation A1
- Au moins 17 ans, souhaitant débuter une formation A2

## QUALIFICATION DES FORMATEURS

Enseignants titulaires du « Titre professionnel Enseignant de la Conduite et de la Sécurité routière » mention « 2 roues » ou d'un diplôme admis en équivalence.

**OBJECTIFS D'ÉVALUATION**

Évaluer son niveau :

- d'expérience de la conduite
- de connaissance des organes de la moto
- de pratique de la conduite

**DURÉE**

1 heure maximum.

**MODES D'ÉVALUATION**

L'évaluation se déroule avec une moto de l'agence et sur la piste.

Elle s'articule autour de questions orales et tests pratique sur la moto.

**CONDITIONS DE VALIDATION**

A l'issue de l'évaluation, le score obtenu va déterminer un nombre d'heures de formation.

permispascher.fr
Auto-Ecole Low Cost

**OUTILS D'ÉVALUATION**

L'évaluation est réalisée avec une moto sur piste et suivant les critères de la Fiche d'évaluation de départ.

**EFFECTIFS**

1 élève par moto.

*Lors du contact client nous informons oralement qu'une évaluation préalable à l'inscription est obligatoire. Elle sera Dynamique ou Statique en fonction du parcours de l'élève (s'il a déjà conduit ou obtenu un permis…) Une documentation explicative est mise à disposition en agence pour plus d'information*

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ECOLE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Adresse : ..... Tél. : ☐☐☐☐☐

Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....

Acuité visuelle : œil Droit ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui ☐ non ☐

Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui ☐ non ☐

## 2. Expérience de la conduite

| Permis : | Conduite auto : | Avec qui ? : | Où (sauf auto-école) ? : | Si pas auto : |
|---|---|---|---|---|
| B1 ☐ +1 | jamais ☐ 0 | amis ☐ -1 | ville ☐ -2 | vélo ☐ 0 |
| AM ☐ +2 | - de 5 h. ☐ +1 | parents ☐ +1 | route ☐ -1 | cyclo ☐ +1 |
| A1 ☐ +2 | + de 5 h. ☐ +2 | auto-école ☐ +2 | chemin ☐ 0 | moto ☐ +2 |
| Date ..... | | | | autre véhicule ☐ +1 |

TOTAUX PARTIELS ☐ - ☐ = ☐ ☐

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non ☐ 0 oui ☐ + 1 Embrayage : non ☐ 0 oui ☐ + 1

Boite de vitesses : non ☐ 0 oui ☐ + 1 Freinage : non ☐ 0 oui ☐ + 1

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maitriser la voiture et connaitre le code ☐ - 2

Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face ☐ + 2

L'apprentissage est une nécessité : ☐ - 2

Réel désir d'apprendre à conduire : ☐ + 2

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 5. Habiletés

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Installation au poste de conduite | ☐ - 2 | ☐ 0 | ☐ + 2 |
| Démarrage arrêt | ☐ - 3 | ☐ 0 | ☐ + 2 |
| Manipulation du volant | ☐ - 2 | ☐ 0 | ☐ + 2 |

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 6. Compréhension et mémoire

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Compréhension | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |
| Mémoire | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 7. Perception

| | F | S | B | | F | S | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Trajectoire | ☐ - 4 | ☐ 0 | ☐ + 3 | Orientation | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |
| | | | | F1 | ☐ - 1 | | ☐ + 2 |
| Observation | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 | Regard F2 | ☐ - 2 | | |
| | | | | F3 | ☐ - 3 | | |

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 8. Emotivité

| | F | S | B | | F | S | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| En général | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 | Crispation | ☐ - 1 | ☐ 0 | ☐ + 1 |

☐ - ☐ = ☐ ☐

## 9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : Total + ☐ - Total - ☐ = résultat final ☐

## 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie ☐ Heures Pratique ☐ Heures

Proposition acceptée : ☐ oui ☐ non Proposition retenue : théorie ☐ H. pratique ☐ H.

Fait à ..... le .....

*Signatures :* *Formateur :* *Elève :* *Parents (pour les mineurs) :*

engc - ref. 82 ro 08 - N°d'impression 05-0913

# FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ELEVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....
Adresse : ..... Tél. : ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐ ☐☐
Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....
Acuité visuelle : œil Droit ..... / 10 œil Gauche : ..... / 10 Correction : oui ☐ non ☐
Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui ☐ non ☐

## 2. Expérience de la conduite

| Permis : | Conduite auto : | Avec qui ? : | Où (sauf auto-école) ? : | Si pas auto : |
|---|---|---|---|---|
| B1 ☐ | jamais ☐ | amis ☐ | ville ☐ | vélo ☐ |
| AM ☐ | - de 5 h. ☐ | parents ☐ | route ☐ | cyclo ☐ |
| A1 ☐ | + de 5 h. ☐ | auto-école ☐ | chemin ☐ | moto ☐ |
| Date ..... | | | | autre véhicule ☐ |

## 3. Connaissance du véhicule

Direction : non ☐ oui ☐ Embrayage : non ☐ oui ☐
Boîte de vitesses : non ☐ oui ☐ Freinage : non ☐ oui ☐

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code ☐
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face ☐
L'apprentissage est une nécessité : ☐
Réel désir d'apprendre à conduire : ☐

## 5. Habiletés

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Installation au poste de conduite | ☐ | ☐ | ☐ |
| Démarrage arrêt | ☐ | ☐ | ☐ |
| Manipulation du volant | ☐ | ☐ | ☐ |

## 6. Compréhension et mémoire

| | F | S | B |
|---|---|---|---|
| Compréhension | ☐ | ☐ | ☐ |
| Mémoire | ☐ | ☐ | ☐ |

## 7. Perception

| | F | S | B | | F | S | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Trajectoire | ☐ | ☐ | ☐ | Orientation | ☐ | ☐ | ☐ |
| | | | | F1 | ☐ | | ☐ |
| Observation | ☐ | ☐ | ☐ | Regard F2 | ☐ | | |
| | | | | F3 | ☐ | | |

## 8. Emotivité

| | F | S | B | | F | S | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| En général | ☐ | ☐ | ☐ | Crispation | ☐ | ☐ | ☐ |

## 9. Résultat de l'évaluation

| | Total + | | Total - | | résultat final |
|---|---|---|---|---|---|
| Total des résultats partiels : | ☐ | - | ☐ | = | ☐ |

## 10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie Heures Pratique Heures

Proposition acceptée : ☐ oui ☐ non Proposition retenue : théorie H. pratique H.

Fait à le

*Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :*

snpc - réf. 82 ou 68 - N° d'impression 05-0813

permispascher.fr
Auto-Ecole Low Cost

LABEL
RÉPOND AUX CRITÈRES DE LABELLISATION

QUALITÉ DES FORMATIONS

EDISER
ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE

ENPC

“ EVAL + Permis Moto ”

# Évaluation
## des capacités et aptitudes

## Préambule

Il s'agit d'une évaluation sur ordinateur d'une durée d'environ 45 minutes.

- Il s'agit d'un test d'évaluation de capacités et d'aptitudes et non d'un acte de formation.
- Le test précède la formation et les personnes testées ne sont pas des élèves (pas encore) même s'ils disposent plus ou moins de compétences et d'aptitudes.
- Les réponses attendues ne sont pas à interpréter autrement qu'au travers l'objet visé par l'évaluation (évaluer des capacités) et non pour leur justesse en elle-même (par exemple lorsque l'on teste la capacité à prendre une décision, on n'évalue pas la valeur de cette décision, mais seulement la capacité de la personne à s'engager dans cette décision).
- Il n'y a pas de « pièges » dans les situations présentées, la personne testée doit simplement se placer en tant que conducteur de la moto d'où la situation est filmée ou photographiée.
- Les questions posées ne sont pas des questions à traiter comme des questions de l'épreuve type ETG, c'est-à-dire « je dois faire ceci ou cela », mais comment je perçois cette situation.
- Les questions à partir des situations filmées doivent être traitées en tenant compte de la dynamique de cette situation, c'est-à-dire en tenant compte des données de mouvements avant l'arrêt sur image ; l'aspect statique de l'arrêt sur image ne doit pas faire analyser la situation comme une diapositive de code.

L'ensemble de ces consignes est rappelé à la personne dès le début du test ou au passage de chaque partie spécifique de l'évaluation.

## Les catégories de critères évalués

Le test distingue 2 catégories de capacités :

- celles permettant d'évaluer les aptitudes à manipuler une moto et préparant l'apprentissage des épreuves de plateau, il s'agit :
  - des capacités sensori-motrices,
  - et des capacités d'équilibre ;
  - s'y ajoute les capacités de transfert de connaissances techniques et de sécurité ;
- celles permettant d'évaluer la compréhension des situations de conduite, préparant les apprentissages en circulation, il s'agit :
  - des capacités cognitives d'attention dirigée et de mémorisation,
  - des capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation.

Le test est complété par l'évaluation d'aptitudes :

- les facteurs de volonté et de motivation ;
- les aspects émotionnels et affectifs.

permispascher.fr
Permis de Conduire Moto-Ecole Low Cost

eVAL+ Moto

# Le questionnaire

Seules les questions présentées ci-dessous font l'objet d'attribution de points.

Les autres relèvent de l'information simple à destination de l'établissement et des enseignants, comme la situation de la personne testée, les enseignements suivis ou ses diplômes obtenus.

Spécificité :

Une version spécifique du questionnaire s'adresse aux personnes désirant suivre une formation au permis A1, pour tenir compte de leurs expériences relatives et des capacités de transfert qui leur sont propres.

| Questions | Critères évalués |
|---|---|
| **1. CAPACITÉS ET CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES** | |
| **Possession de permis** | Capacités de transfert et compétences de conduite.<br>Capacités de gestion de situations de circulation. |
| **Expérience de conduite moto en et hors circulation et selon la puissance** | Capacités de transfert des compétences techniques. |
| **Expérience de conduite de cyclomoteur** | Capacités de transfert des compétences techniques. |
| **Expérience de conduite de cycle** | Capacités de transfert des compétences d'équilibre. |
| **Mode de déplacement** | Capacités de transfert des compétences en circulation. |
| **Usage d'engins pour lesquels l'équilibre est principal** | Capacité de transfert des capacités d'équilibre. |
| **2. CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION ET DE TRAITEMENT** | |
| **Connaissances de sécurité** | Connaissances des trajectoires en sécurité. |
| **3. ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS** | |
| **Réaction face à l'échec** | Etat d'esprit positif<br>Persévérance<br>Dévalorisation. Fuite<br>Critique de tiers |
| **Facilité ou difficulté perçue et caractère contraignant ou aspect agréable de l'apprentissage.** | Image de soi.<br>Emotion positive : plaisir à apprendre.<br>Sensation de contrainte. |
| **Intérêt et attirance pour la conduite de la moto** | Emotion positive et valorisation. |
| **Peur de conduire une moto** | Emotion négative et ressenti d'émotion négative. |
| **Pensez-vous savoir...<br>Pensez-vous connaître les opérations...** | Capacité d'auto-évaluation justifiée<br>ou excès de confiance/surestimation de soi. |
| **Connaissances techniques** | Connaissances des procédures de freinage,<br>d'équilibre, d'inclinaison et de direction. |

permispascher.fr
Permis de Conduire Moto-Ecole Low Cost

eVAL+ Moto

| Questions | Critères évalués |
|---|---|

## 4. FACTEURS DE VOLONTÉ

| | |
|---|---|
| **Satisfaction de sa situation professionnelle/ ou de ses apprentissages** | Sentiment d'auto-efficacité personnelle. |
| **Pratiques sportives et fréquence** | Implication volontaire et persévérance. |
| **Enoncé des raisons pour apprendre à conduire** | Motivation à suivre une formation à la conduite moto. |
| **Rythme d'apprentissage** | Implication volontaire. |

| Questions | Critères évalués |
|---|---|

## 5. CAPACITÉ DE PERCEPTION, D'ANALYSE ET DE DÉCISION

Les vidéos des écrans 70, 71, puis celles des écrans 72 à 75, situées en fin de test, complètent l'évaluation des aptitudes et capacités techniques visant à déterminer les volumes d'apprentissage hors circulation.

| | |
|---|---|
| **S.70, S.71** | Capacité visuo-spatiale.<br>Evaluer les trajectoires sur route. |
| **S.72, S.73, S.74, S.75** | Capacité à évaluer la position et l'équilibre sur la moto et la trajectoire à basse vitesse. |

Les capacités cognitives de compréhension et de traitement des informations des situations de circulation

| | |
|---|---|
| **S.54, S.55, S.56, S.57** | Perception et sélection d'indice principal. |
| **S.58, S.59, S.60, S.61** | Compréhension de situation. |
| **S.62, S.63, S.64, S.65** | Capacité de prévision et d'anticipation. |
| **S.66, S.67** | Capacité d'évaluation de distances et de vitesses. |
| **S.68, S.69** | Capacité décisionnelle. |
| **Temps de réaction : moyenne des temps de réponse** | Efficience du temps de réaction et de traitement cognitif. |

| Questions | Critères évalués |
|---|---|

## 6. CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL

| | |
|---|---|
| **10 situations présentées durant 4"** | Attention dirigée.<br>Mémoire de travail.<br>Exactitude ou erreur sur la prise d'information. |

# Bilan des points attribués et volumes d'apprentissage, plateau et circulation

On distingue le total des points attribués selon les apprentissages hors et en circulation pour définir:

- le volume des apprentissages de compétences pour les exercices de plateau hors circulation, minimum 8 heures (5 heures en cas de permis A1) ;
- le volume des apprentissages en circulation ; minimum 12 heures (10 heures en cas de permis A1).

# Présentation du bilan, entretien et adaptation des valeurs de points attribuées

Le bilan s'effectue avec un enseignant moto, seul habilité à présenter et à expliquer les volumes de points attribués et leur signification.

A partir de là, il proposera un volume de formation qui correspond aux capacités et aux aptitudes de chacun. Le postulant n'hésitera pas à le questionner et à échanger avec lui pour valider ensemble la planification des différents apprentissages. L'enseignant le sollicitera dans ce sens afin d'affiner le test.

Il cherchera à vérifier chez le postulant la qualité de ses réponses. Il se peut en effet que la personne complète ou revienne sur certaines de ses réponses, notamment suite à une compréhension partielle de la question.

L'enseignant a toute latitude à ce moment pour valider les points attribués ou bien en effectuer une adaptation, dans un sens positif ou non. Un guide d'analyse des résultats est mis à sa disposition pour entériner ou corriger le bilan et donc la proposition des volumes de formation.

permispascher.fr
Permis de Conduire Moto-Ecole Low Cost

eVAL+ Moto

ENPC
35, rue Robert Schuman - BP 70294
44803 Saint-Herblain Cedex
www.enpceditions.fr

EDISER
EDITION SECURITE ROUTIERE
381, rue Raymond Recouly - CS 20043
34078 Montpellier Cedex 3
www.ediser.com

LABEL QUALITÉ DES FORMATIONS
RÉPOND AUX CRITÈRES DE LABELLISATION

EDISER ÉDITION SÉCURITÉ ROUTIÈRE

« A1, A2 papier »

# Évaluation de départ

permispascher.fr
Permis de Conduire Moto-Ecole Low Cost

## Procédure d'évaluation

Ce test permet de quantifier le nombre d'heures de formation à la conduite automobile.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques :

- La première concerne : des renseignements d'ordre général sur l'élève
- La seconde, son expérience de la conduite
- La troisième, sa connaissance du véhicule
- La quatrième, ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
- La cinquième, ses habiletés
- La sixième, sa compréhension et sa mémoire
- La septième, sa perception
- La huitième, son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test durera environ 45 minutes.

## Détail des compétences évaluées

| Domaine des : Questions/exercices | Critères évalués |
|---|---|
| **1. RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL** | Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur : Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées. Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française ainsi qu'éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue par exemple. |